

Plano Pedagógico de Curso

1. Identificação do Curso

- **Tema:** Capacitação em Primeiros Socorros em Ambientes Escolares (Atendimento à Lei Lucas nº 13.722/2018)
- **Público-alvo:** Professores da educação básica e do ensino primário, funcionários de escolas e espaços de recreação infantil, e demais pessoas leigas interessadas no socorro pediátrico.
- **Carga Horária Total:** 4 horas (240 minutos)
- **Estrutura:** 5 Módulos, contendo 15 aulas/tópicos e atividades práticas.
- **Modalidade:** Presencial (Teórico-prático)
- **Responsável Técnico:** Rafael Prado Henrique, Engenheiro de Segurança do Trabalho
- **Co-responsável Técnica:** Flávia Cristina Cruz de Oliveira, Técnica em Enfermagem

2. Justificativa

A Lei Lucas (nº 13.722/2018) tornou obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros para professores e funcionários de estabelecimentos de ensino. Este curso atende diretamente a essa legislação, fornecendo conhecimento vital que pode prevenir agravos e salvar a vida de crianças e adolescentes em situações de emergência. Tendo em vista a alta incidência de acidentes como engasgos, quedas e reações alérgicas no ambiente escolar, a capacitação do corpo docente e funcional não é apenas uma obrigação legal, mas um ato de responsabilidade e cuidado.

3. Objetivos do Curso

- **Objetivo Geral:** Capacitar os participantes a identificar situações de emergência, acionar corretamente o socorro e aplicar as técnicas básicas de primeiros socorros de forma segura e eficaz, com foco em cenários comuns no ambiente de trabalho.
- **Objetivos Específicos:** Ao final do curso, o participante deverá ser capaz de:
 - Compreender as diretrizes da Lei Lucas e seu papel como primeiro socorrista.

- Avaliar a segurança de uma cena de acidente no ambiente escolar.
- Realizar a avaliação primária em uma criança ou bebê.
- Aplicar corretamente a manobra de desengasgo (Heimlich) para crianças e a técnica de tapotagem para bebês.
- Reconhecer uma Parada Cardiorrespiratória (PCR) pediátrica e iniciar a Reanimação Cardiopulmonar (RCP) adaptada para crianças e bebês.
- Agir em casos de hemorragias, ferimentos, queimaduras e convulsões.
- Identificar sinais de reações alérgicas graves e tomar as primeiras medidas.

4. Conteúdo Programático

Módulo 1: Fundamentos e Prevenção Com duração de 45 minutos e sob a responsabilidade principal do instrutor Rafael, este módulo abordará os seguintes tópicos:

- Aula 1: A Lei Lucas e a Responsabilidade Legal.
- Aula 2: Prevenção de Acidentes no Ambiente Escolar.
- Aula 3: Avaliação da Cena e Acionamento do Socorro (protocolo PAS).
- A principal atividade prática será a simulação de avaliação de cena em diferentes ambientes escolares, como o pátio e a sala de aula.

Módulo 2: Vias Aéreas e Avaliação da Vítima Com duração de 50 minutos e sob a responsabilidade principal da instrutora Flávia, este módulo incluirá:

- Aula 4: Avaliação Primária da Vítima Pediátrica (protocolo XABCDE).
- Aula 5: Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE).
- Aula 6: Manobras de Desengasgo (para Criança e Bebê).
- A atividade central será a **Estação Prática 1**, onde os alunos treinarão as manobras de desengasgo em manequins específicos de bebês e crianças.

Módulo 3: Suporte Básico de Vida Pediátrico Este módulo, o mais longo, terá 60 minutos e será conduzido pela instrutora Flávia. Os tópicos são:

- Aula 7: Reconhecimento da Parada Cardiorrespiratória (PCR) em crianças.
- Aula 8: Técnica de RCP em Crianças (de 1 ano até a puberdade).

- Aula 9: Técnica de RCP em Bebês (lactentes com menos de 1 ano).
- A atividade será a **Estação Prática 2**, com treinamento intensivo das manobras de RCP nos manequins pediátricos apropriados.

Módulo 4: Controle de Traumas Comuns Com duração de 45 minutos e liderado pela instrutora Flávia, este módulo abordará:

- Aula 10: Ferimentos e Controle de Hemorragias.
- Aula 11: Queimaduras, tanto térmicas quanto químicas.
- Aula 12: Fraturas, Entorses e Luxações, com foco em imobilização.
- A **Estação Prática 3** envolverá a simulação de curativos, aplicação de bandagens e técnicas de imobilizações simples.

Módulo 5: Outras Emergências e Encerramento O módulo final terá duração de 40 minutos e será conduzido por ambos os instrutores. Os tópicos são:

- Aula 13: Procedimentos durante uma Crise Convulsiva.
- Aula 14: Identificação de Reações Alérgicas e Anafilaxia.
- Aula 15: Síntese e Revisão Geral de todos os protocolos.
- A atividade será uma discussão de casos práticos e orientações para a montagem de um kit de primeiros socorros adequado ao ambiente escolar.

5. Metodologia de Ensino

A metodologia será focada na aprendizagem ativa e significativa, utilizando o ciclo "explicar, demonstrar, praticar". Serão utilizadas exposições teóricas dialogadas, com exemplos visuais, e demonstrações práticas pelos instrutores. O ponto alto do curso serão as **Estações de Habilidade Prática**, onde os alunos, em pequenos grupos, poderão praticar intensivamente as manobras de desengasgo, RCP e curativos sob a supervisão direta dos instrutores.

6. Recursos Didáticos

- **Recursos Humanos:** 1 Instrutor Principal (Eng. Rafael Prado Henrique) e 1 Co-instrutora (Téc. Flávia Cristina Cruz de Oliveira).
- **Recursos Audiovisuais:** Projetor multimídia, notebook, caixa de som.

- **Materiais de Prática:** Manequins de RCP Pediátricos (Criança e Bebê), Manequins para Treinamento de Desengasgo (Criança e Bebê), DEA de treinamento com pás pediátricas, kit completo de primeiros socorros, talas de imobilização improvisadas e apostila do curso.

7. Avaliação da Aprendizagem

A avaliação será baseada principalmente na **Avaliação Prática Formativa**, realizada durante as estações de habilidade, onde os instrutores observarão a execução das manobras e fornecerão feedback imediato. O critério principal será a participação ativa. Opcionalmente, um breve quiz teórico poderá ser aplicado para reforçar os conceitos.

8. Cronograma de Execução Detalhado

- **Das 00:00 às 00:15 (15 min):** Início do Módulo 1 com a abertura, apresentação dos instrutores, discussão sobre a Lei Lucas e a importância do curso. (Responsável: Rafael).
- **Das 00:15 às 00:45 (30 min):** Continuação do Módulo 1, focando na prevenção de acidentes no ambiente escolar e no protocolo PAS (Proteger, Alertar, Socorrer). (Responsável: Rafael).
- **Das 00:45 às 01:05 (20 min):** Início do Módulo 2, com a teoria da Avaliação Primária da Vítima Pediátrica (XABCDE) e uma introdução sobre engasgo (OVACE). (Responsável: Flávia).
- **Das 01:05 às 01:35 (30 min):** Atividade prática do Módulo 2 (Estação Prática 1), com demonstração e treino das manobras de desengasgo em manequins de bebê e criança. (Responsáveis: Flávia e Rafael).
- **Das 01:35 às 02:00 (25 min):** Início do Módulo 3, com a teoria da PCR pediátrica e demonstração detalhada das técnicas de RCP para criança e bebê. (Responsável: Flávia).
- **Das 02:00 às 02:35 (35 min):** Atividade prática do Módulo 3 (Estação Prática 2), com treinamento intensivo de RCP nos manequins pediátricos. (Responsáveis: Flávia e Rafael).
- **Das 02:35 às 02:55 (20 min):** Intervalo.
- **Das 02:55 às 03:15 (20 min):** Início do Módulo 4, com a teoria sobre ferimentos, controle de hemorragias e queimaduras. (Responsável: Flávia).

- **Das 03:15 às 03:40 (25 min):** Atividade prática do Módulo 4 (Estação Prática 3), com simulação de curativos, bandagens e imobilizações simples. (Responsáveis: Flávia e Rafael).
- **Das 03:40 às 04:00 (20 min):** Início do Módulo 5, com uma discussão sobre como agir em casos de crise convulsiva e reações alérgicas. (Responsável: Flávia).
- **Das 04:00 às 04:15 (15 min):** Conclusão do Módulo 5, com uma síntese final, revisão dos protocolos, espaço para dúvidas e entrega dos certificados. (Responsáveis: Ambos).